

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
«Радуга» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
(МБДОУ детский сад № 1 г. Уссурийска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 1
(протокол от 22 марта 2024 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 1
_____/Г.А. Мартынчук/
22 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 г. Уссурийска за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Радуга» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (МБДОУ Детский сад № 1 г. Уссурийска) |
| Руководитель | Мартынчук Галина Александровна |
| Адрес организации | 692502, Приморский край, г.Уссурийск, ул.Солнечная,9 |
| Телефон, факс | +7(4234)38-44-94 |
| Адрес электронной почты | ds1_raduga@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Уссурийского городского округа |
| Дата создания | 2021 год |
| Лицензия | От 07.12.2021 года № 196 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Уссурийска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4732,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 870,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы — 45 детей;
- 3 вторых младших группы – 47детей;
- 2 средних группы — 44 ребёнка;
- 1 старшая группа — 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа —30 детей.

За 2023 год наблюдалась динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 40% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 90%.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее ФОП ДО) и программу воспитания, которая является частью ФОП ДО.

За первое полугодие реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на первое полугодие 2024 года.

Для выстраивания стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 187 | 95 % |
| Неполная с матерью | 8 | 5,3 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,6 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 74 | 38 % |
| Два ребенка | 90 | 46 % |
| Три ребенка и более | 32 | 16 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- социально – гуманитарному;
- художественному;
- физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|---|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
|---|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|

| | Направленность / Наименование программы | | | 2022 | 2023 | | |
|-----|---|--------------|----------|------|------|---|---|
| 1 | Художественное: | | | | | | |
| 1.1 | Хореография | Секция | 3-7 лет | 46 | 65 | - | + |
| 1.2 | Очумелые ручки | Кружок | 2-3 года | 10 | 16 | + | - |
| 1.3 | Природная мастерская | Кружок | 5-6 лет | 12 | 25 | + | - |
| 1.4 | Вокал | Инд. занятия | 5-7 лет | 5 | 5 | + | - |
| 1.5 | Театральный калейдоскоп | Кружок | 2-3 года | 15 | 18 | + | - |
| 1.6 | Пластилинография | Кружок | 4-5 лет | 13 | 28 | + | - |
| 1.7 | «Говоруша» | Кружок | 3-4 года | 16 | 19 | + | - |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | Каратэ | Секция | 3-7 лет | 35 | 55 | - | + |
| 3 | Социально – гуманитарное | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к обучению в школе | Секция | 5-7 лет | 20 | 32 | - | + |
| 3.2 | Финансовая грамотность | Кружок | 6-8 лет | 25 | 28 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во первом полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально – гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

| Наименование органа | Функции |
|------------------------|---------|
| | |

| | |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Профсоюзный комитет | <p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представительства и защиты социально-трудовых прав; • нормотворчества; • контрольная функция; • соуправления; • организаторская функция; • обучающая; |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • самоуправления. |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательно-образовательных мероприятий с детьми. • Оказывает помощь руководству ОО в организации и проведении общих родительских собраний. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводится по диагностическим картам под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках ориентиров развития дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках ориентиров развития | СКР | | ПР | | РР | | ХЭР | | ФР | |
|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Качество освоения образовательных областей | 157 | 89 | 157 | 88 | 157 | 82 | 157 | 84 | 157 | 89 |

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в организации работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 9/1;
- воспитанник /все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году в связи с переходом на ФОП ДО прошли 100% педагогического состава детского сада.

Характеристика кадрового состава ОО.

Стаж педагогических работников:

- До 5 лет – 10 педагогов;
- До 10 лет – 5 педагогов;
- До 20 лет – 5 педагогов;
- Свыше 20 лет – 2 педагога.

По итогам 2023 года: из 22 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолога – педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023»;
- в методическом марафоне – практикуме «Планируем гибко»;
- региональном креативном марафоне «Летние зарницы»;
- региональном креативном марафоне «Морозные узоры»;
- в краевом конкурсе «Самый креативный детский сад»;

С начала 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось цветным принтером, двумя проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- творческая мастерская — 1;
- кабинет педагога - психолога — 1,
- кабинет учителя – логопеда – 1,
- комната ПДД - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 01.11.2023 по 15.11.2023 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 196 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 196 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 45 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 151 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 196(100 %) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0 %) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0 %) |
| присмотру и уходу | | 0 (0 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 36 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 22 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| с высшим образованием | | 16 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (18 %) |
| с высшей | | 1 (2 %) |
| первой | | 3 (16 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 10 (45 %) |
| больше 30 лет | | 0 (0 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 6 (33 %) |
| от 55 лет | | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации ФОП ДО, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22(100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |

| | | |
|--|--------|-------|
| учителя-логопеда | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 266,7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.