



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад № 1

/Н.А.Храмова/

Приказ № 37А от « 23 » сентября 2022 г.

Положение об организации индивидуальной профилактической работы с проблемными воспитанниками в МБДОУ детский сад № 1 «Радуга» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.

1. Общие положения.

1.1. Цель Положения: организация целенаправленной индивидуальной работы с воспитанниками МБДОУ детский сад № 1, имеющими отклонения в поведении или проблемы в обучении, предупреждение повторных нарушений.

1.2. Индивидуальная воспитательная работа с проблемными воспитанниками состоит из нескольких этапов, неразрывно связанных между собой:

- изучение особенностей воспитанников;
- создание условий для успешной адаптации воспитанников в ДОУ и группе;
- организация педагогической помощи;
- организация социально-психологической помощи;
- организация медицинской помощи;
- организация свободного времени и досуга.

1.3. На основе Положения в группе разрабатывается план индивидуальной работы с проблемным воспитанником.

1.4. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего ДОУ.

2. Этапы индивидуальной работы с проблемными воспитанниками.

1 этап. Изучение особенностей воспитанников.

Данный этап включает в себя:

1. Выявление проблемных воспитанников путем систематических наблюдений, изучения результатов их деятельности. Выявление положительных и отрицательных качеств личности воспитанника. Установление характера педагогической запущенности.
3. Изучение интересов, склонностей и способностей воспитанников.
4. Выявление уровня воспитанности воспитанников. Изучение основных ценностных ориентиров.
5. Составление социально-педагогического паспорта группы по установленной форме.

2 этап. Создание условий для успешной адаптации воспитанников.

1. Разработка и реализация плана адаптации для вновь прибывших детей.
2. Проведение мероприятий, способствующих:
 - эффективности учебной деятельности;
 - успешному усвоению норм поведения;
 - успешности социальных контактов;

- эмоциональному благополучию.

3 этап. Организация педагогической помощи.

1. Ведение дневника индивидуальной работы с воспитанниками: фиксирование пробелов в знаниях, умениях и навыках, случаев отрицательного поведения, а также положительных сторон воспитанников
2. Установление и поддержание благоприятной атмосферы в группе.
3. Работа по формированию сплочённого коллектива группы.
4. Формирование положительной Я-концепции. Создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности. Установление доверительных отношений с проблемными воспитанниками.
5. Создание ситуации востребованности (самореализации) проблемного ребёнка в группе.
6. Опора в работе с проблемными воспитанниками на выигрышные стороны личности.
7. Выявление слабоуспевающих воспитанников, определение способов профилактики по предупреждению слабой успеваемости, определение мер устранения пробелов в знаниях. Организация помощи, необходимой для воспитанников.
8. Создание в группе обстановки нетерпимости к правонарушениям. Прогнозирование возможной проблемной ситуации («не ждать, а предупреждать»).
9. Установление и поддержка систематических отношений и контактов с родителями и друзьями проблемных воспитанников.

4 этап. Организация социально-психологической помощи.

1. Установление и поддержание благоприятного психологического климата в группе.
2. Разработка модели социально-психологического сопровождения.
3. Работа социального педагога и психолога.
4. Проведение мероприятий:
 - направленных на обучение воспитанников межличностному общению;
 - по профилактике конфликтных отношений.

5 этап. Организация медицинской помощи.

1. Проведение профилактической работы в тесном контакте с медицинской службой ДООУ, а также с привлечением специалистов (беседы, лекции).
2. Проведение индивидуальных бесед по формированию здорового образа жизни, половому воспитанию и правилам гигиены.
3. Комплексная работа по укреплению здоровья.

6 этап. Организация свободного времени и досуга.

1. Вовлечение всех проблемных воспитанников с учетом их интересов, склонностей и возможностей в работу объединений дополнительного образования.
2. Привлечение проблемных воспитанников к участию в культурно-массовой, спортивной и общественно-полезной работе, отмечая их успехи и достижения. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам, развивать и стимулировать их.

3. Вовлечение в полезную (интересную для воспитанника) деятельность, побуждение к активной деятельности.
5. Поддержание тесной взаимосвязи с социально-культурными учреждениями города в работе с проблемными воспитанниками.
6. Проведение в группах бесед по правовому воспитанию и профилактике правонарушений.